

مودج وصف المقرر

وصف المقرر

دراسة المفاهيم و المصطلحات في المقرر الدراسي .

| | |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم اللغة العربية |
| 3. اسم / رمز المقرر | التربية العملية (التطبيق و المشاهدة) WaEd100 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي / تعليم الكتروني |
| 5. الفصل / السنة | المرحلة الرابعة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | نظري (30) ساعة / عملي(60) ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 10/10/2020 |
| 9-أهداف المقرر : | |
| أ- تنمية وعي الطالب حول التربية العملية | |
| ب- تعريف الطالب بمكونات النظام المدرسي | |
| ج- إمام الطالب بمهنة التدريس | |
| د- تمكين الطالب من الربط بين النظرية و التطبيق | |
| هـ- تمكين الطالب المطبق من المادة التي يقوم بتدريسها | |

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- اكتساب القدرة والمهارة التدريسية
- اكتساب مهارة التمييز الاداري للصف
- التعامل مع السلوك غير المقبول
- أستخدام مبادئ التخطيط الطفي و تنظيم

| |
|---|
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1- التدريب اثناء الدرس</p> <p>ب2 - التطبيق الفردي</p> <p>ب3 - اكساب الطالب اخلاقيات المدرس</p> <p>ب4- تنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهاً صحيحاً .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>المشاركة في قاعة الدرس.</p> <p>تقديم الأنشطة</p> <p>اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .</p> |
| <p>ج- الاهداف المهاراتية</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.</p> <p>ج2- تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>ج4- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال التطبيق الفردي</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. |

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---------------------------------|---------------|----------------------------------|
| الأول | 1 | ان يتعرف مراحل التربية في مناهج اعداد المدرسين | التربية العملية | نظري | اسئلة عامة ومناقشة |
| الثاني | 1 | التخطيط للمشاهدة | التخطيط الصفي | نظري | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| الثالث | 1 | ان يكتسب الطالب الكفايات التدريسية | الكفايات التعليمية | نظري | أسئلة عامة ومناقشة |
| الرابع | 1 | ان يكتسب الطالب اداب مهنة التدريس | مهنة التدريس | نظري | امتحان اني |
| الخامس | 1 | ان يتعرف اخلاقيات المدرس تجاة زملاء المجتمع المدرسي | اخلاقيات المهنة | نظري | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| السادس | 1 | التخطيط الصفي | الخطط التربوية | نظري | اسئلة عامة و مناقشة |
| السابع | 1 | التخطيط للدرس | الخطط السنوية | نظري | اسئلة عامة |
| الثامن | 1 | الخطة اليومية و الفرق بينهما | انواع الخطط | نظري | الواجبات الجماعية |
| التاسع | 1 | الكيفية اعداد الخطة اليومية لكل فرع من فروع اللغة العربية | الكفايات في تدريس اللغة العربية | نظري | اسئلة عامة |
| العاشر | 1 | ان يتعرف الطالب على الادارة الصفية | الادارة الصفية | نظري | امتحان شهري |
| الحادي عشر | 3 | ان يكتسب الطالب مهارات الاتصال الصفي | الاتصال | نظري | اسئلة عامة |
| الثاني عشر | 1 | تمكين الطالب من السيطرة على السلوك غير المرغوب اسباب تتعلق في الطالب ، اسباب تتعلق بالمدرسة | ادارة الغضب | نظري | مناقشة و امتحان اني |

| | | | | | |
|----------------------|-----------|--|---------------------|---------------------------|--|
| الثالث عشر | 1 | ان يكتسب الطالب مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات | تكنولوجيا المعلومات | نظري | اسئلة عامة |
| الرابع عشر | 1 | تمارين حول المواضيع السابقة | امثلة | نظري | الواجبات الجماعية+ مناقشة |
| الخامس عشر | 1 | تمارين حول المواضيع السابقة | امثلة | نظري | امتحان شهري |
| الفصل الدراسي الثاني | 15 اسبوعا | التطبيق الجمعي في المدارس | | التطبيق العملي في المدارس | زيارة المشرف العلمي المشرف التربوي و تقويم ادارة المدرسة |

| | |
|--|---|
| | 10. البنية التحتية |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | كتاب التربية العملية / د. زينة محيي سالم كتاب التربية العملية / د. توفيق مرعي ، ود. شريف مصطفى |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |
| 11- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | عمدت اللجنة العلمية على تحديث المقرر الدراسي لمواكبة مخرجات التعلم . |